



# もぐもぐだより 6月

R1. 6. 27 調理員 記

新年度も始まって早3か月。保育園での生活にもすっかり慣れてきたようです。4月から6月の間で成長した子供たちの給食の様子をお知らせします。

## そうぐみ

- ・給食に入っている食材を「力のもとになる(青)」「血や肉になる(赤)」「体の調子を整える(緑)」の3色にグループ分けをしています。「今日のお汁に入っている、麺みたいなのはなんですか?」「それは何色ですか?」分からない時は、私たちに聞きに来てくれます。自分たちで頑張っていると思います。
- ・自分たちで育てたり、収穫したりしている野菜を給食で食べているので、「これはぼくたちが育てたきぬさやかな〜」など、給食に入っている食材に興味深く見えています。
- ・“箸の持ち方”“食べる姿勢”は、しっかりできているそう組さん。次は“ただ食べるだけでなく”野菜は体の調子を整える。肉や魚は血になる。など、食べているものはすべて自分のからだのためになることを考えられるようになって欲しいと思っています。

## ぱんだぐみ

- ・4月にはお皿をおかしな格好で持って食べていた子ども、正しく持って食べられるようになりました。肘をついて食べる子どもが多いので、これからは正しい姿勢で食べられようになって欲しいと思っています。
- ・もともとよく食べるクラスなので、今年も残食はほとんどありません。給食の時間を4月から30分間に設定していましたが、最近は30分で完食する子どもが増えてきました。落ち着いてしっかりと食べられるようになりました。

## こあらぐみ

- ・食器を持って食べるようになったので、食べこぼしが減りました。
- ・虫歯予防で「食べると体や骨が強くなる」とお話ししたら、「これを食べたら何になるの?」など、食べ物に興味が出てきました。
- ・おかわりをする子どもが増えてきました。

## うさぎぐみ

- ・泣いたり、給食を嫌がってなかなか食べられなかった子どももしっかりと食べられるようになり、クラス全体の食べるペースも速くなりました。
- ・給食を残していた子ども、残さず食べられるようになりました。
- ・自分のおしぼりを持って来て、自分の席に座って待てるようになりました。
- ・お当番の「いただきます。」「ごちそうさまでした。」のあいさつが上手に言えるようになってきました。

## りすぐみ

- ・残食なくよく食べていて、おかわりをする子どももいます。
- ・みんながたくさん食べられるようになってきて、苦手なものもひと口はがんばって食べています。
- ・まわりに気をとられて食べこぼしが多かったですが、集中して食べられるようになり、食べこぼしも減りました。
- ・1歳児は、スプーンとフォークを使って上手に食べられる子どもが増えてきました。

