



3月もぐもぐだより

R8.3.24 調理員(記)



いつも給食にご理解とご協力を頂きありがとうございます。子ども達にとって給食がお友達と食べる楽しみの時間であり、食べ物に興味をもつきっかけになるよう、食べにくい食材も工夫して調理してきました。ご家庭でもそんな姿が見られると幸いです。

今月は①4月から成長したところ②給食を食べているところの様子
③進学・進級したら頑張っって欲しいことを各クラスの先生に聞きました。



りす組



① スプーン・フォークで上手に食べ進められるようになり、苦手なものも頑張っって完食できることが増えました。

エプロンの付け外し、おしぼりで口をふくなど自分で支度・片付けが出来るようになりました。

② 楽しい雰囲気の中で保育者やお友達とやりとりをしながら、美味しそうに食べていました。また苦手なメニューがあると顔を背けたり泣いて嫌がることもありましたが、保育者の援助や励まの声掛けで頑張っって食べていました。

③ スプーン・フォークの下持ちの習慣が身に付きましたが、姿勢が乱れる時もあったので姿勢よく食べられるようになって欲しいです。

うさぎ組



① 4月当初は保育者に手伝ってもらいながら食べる姿が多くありましたが、食具の使い方が上手になり自分で食べようとする姿が増えました。また苦手な食材にも少しずつ挑戦して「一口食べてみよう」と頑張る姿が見られるようになり、子ども達の成長を感じました。

② 「美味しいね」「これ好き！」など友達や保育者と会話をしたり、友だちの様子を見て「食べてみる」「一緒だね」と声を掛け合っっていて、楽しい食事の時間になっていました。

③ 食事のマナーや姿勢を意識しながら、自分で出来ることを増やしていけるようになって欲しいです。また苦手な食材にも「一口挑戦してみよう」という気持ちを大切に、みんなで食べる楽しさを感じながら給食の時間を過ごっって欲しいです。



こあら組



① 春の頃はまだスプーンで食べている子の方が多かったですが、9人みんなが箸で食べられるようになりました。少しずつ持ち方も上達してきています。

② 「私これ好きー♡」「お野菜美味しいね」と友だち同士で会話をして楽しみながら食べていました。「もぐもぐタイム」や「おかわりの締め切り」「ごちそうさま」の時間を伝えると「おかわり食べたよ」「僕はあとお汁だけ」と頑張っって食べています。

③ お皿やお茶碗等を正しく持って食べられると、もっとかっこよくなると思います。

ぱんだ組



① 4月当初は苦手な食べ物もあり減らす子も多くいましたが、減らさず「頑張っって食べてみよう」とする姿が増えました。今では盛り付けられた分を毎日みんなが完食出来るようになり、食べ終わる時間も早くなり成長を感じます。

② 給食の時間が大好きなぱんだ組。「今日の給食なに〜？」と毎日楽しみにしている様子が見られます。もぐもぐタイムでは落ち着いた雰囲気の中で静かに食べ、その後は友達と話をしながら楽しく食事の時間を過ごっっています。

③ 箸の持ち方や座り方、肘をつかずに食べることなど、食事のマナーについてはまだ練習中の子もいます。進級後も気持ちよく食事出来るように、少しずつ身につけてほしいです。

ぞう組



① 食べる時の姿勢に気を付けて食べてきました。今では肘をつかずに食べたり、足を組まずに食べられるようになりました。

② もぐもぐタイムの時間が終わると、おしゃべりをしながら楽しく食べていました。

③ これからも好き嫌いせず沢山給食を食べて、どんどん大きくなって欲しいです。