



もぐもぐだより 3月

R4.3.22 調理員 記

あっという間に今年度も終わりが近づいて来ました。給食にご理解とご協力を頂き、ありがとうございました。給食の時間が少しでも好きに、また、食べ物に興味を持ち苦手な物も食べたいようになるような給食作りができていたら嬉しいです。今月のもぐもぐだよりは『4月から成長したところ』『給食を食べている時のクラスの雰囲気』『進学・進級したら頑張りたいこと』を各クラスの先生に聞きました。

りすぐみ

- 苦手な物も食べようとしたり、おかわりをする子も増えました。
- スプーン・フォークを下手持ち出来るようになりました。
- 食事のあいさつを大きな声で言える子が増えました。
- お皿を押さえたり、持ったりして食べられるようになって欲しいです。

うさぎぐみ

- 春は下手持ちの練習をしていましたが、今ではすっかり定着しました。
- バーンの手で箸を使ってこぼさずに食べられるようになった子もいます。
- 食育活動を通して食べ物や食べることに興味を持つようになり、「これなに?」「おいしいね♪」「誰が作ってくれたの?」とお話しながら、給食やおやつを楽しんでいました。

こあらぐみ

- 「むずかしい…」 「使えない～」と言っていた子も、今では箸を上手にを使って食べています。
- 「もぐもぐタイム」が終わるとすぐに、お家での出来事や楽しかったことを話始め、毎日楽しい雰囲気です。
- 食器をしっかり持って、正しい姿勢で食べられるようになって欲しいです。
- 好き嫌いしないで、何でも食べる丈夫な子になって欲しいです。

ぱんだぐみ

- 苦手な物も残さずに食べられるようになり、一人ひとり食べられる量が増えました。
- 進級に向けて、全員で「ごちそうさま」が出来るように、進みが遅い子には「〇〇ちゃん、頑張って!」などと、みんなで声を掛け合っています。
- 食器を持って正しい姿勢で食事出来るようになって欲しいです。

ぞうぐみ

- 苦手な物も減らさずに、何でも頑張って食べられるようになりました。
- 「もぐもぐタイム」の間はお話しないで集中して食べ、それ以外は和気あいあいとお話を楽しんで食べています。
- 毎日給食だよりを見て、「どんな味かな?」「何の野菜が入ってるかな?」と、子どもたち同士で話していました。
- 小学校に行くと、黙食が始まります。ずっと黙って食べるのは、慣れるまでは大変だと思いますが頑張りたいです。

りす組 水菜ちぎり

これ何だろう…?



「これな〜んだ?」「ブロッコリー!!」と元気いっばいに答えてくれました。あまり馴染みのない「水菜」を触って、嗅いで、ちぎって…ちょっとだけ「水菜」のことが分かりました。

「びりびりー♪びりびりー♪」楽しそうに、みんなでちぎってくれました!



給食では「これちぎったやつー?」と、いつもは野菜が苦手な子も、たくさん食べました!